

# Comprensione della lettura

La comprensione della lettura è un processo complicato. È come costruire un castello: ogni parola è un mattoncino che usiamo per costruire il significato.



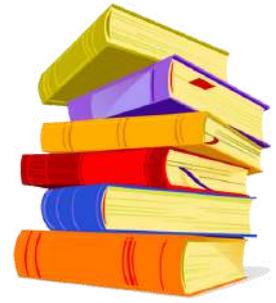
Queste schede didattiche, rivolte a **bambini con disturbo dello spettro autistico** (ASD), hanno l'obiettivo di **sviluppare e rafforzare una maggiore comprensione della lettura.**

Ciò avviene attraverso degli esercizi mirati, con un grado di difficoltà sempre maggiore, utili a rendere i bambini autonomi nella comprensione del testo.



Leggere non è solo decodificare lettere e parole.  
È come costruire un mondo nella nostra mente. Quando leggiamo, il cervello:

- **Ricorda:** collega le nuove parole e le nuove idee a quelle che già conosciamo.
- **Capisce:** cerca di dare un senso a tutto quello che leggiamo, un po' come risolvere un puzzle.
- **Usa il linguaggio:** impara dalle regole della lingua e dal significato delle parole per capire le frasi.
- **Ascolta con la mente:** anche se leggiamo, il cervello "ascolta" le parole come se le stesse sentendo.
- **È intelligente:** mettendo insieme tutte queste cose, il cervello capisce il significato profondo di quello che leggiamo.



I bambini con disturbo dello spettro autistico solitamente imparano a leggere le parole un po' come un gioco di riconoscimento, ma faticano a capire cosa significano davvero.

Perché succede questo?

- **La comprensione è più difficile:** capire un testo è come risolvere un puzzle con tante tessere e i bambini con autismo a volte hanno difficoltà a unire tutti i pezzi.
- **Troppo focus sui dettagli:** a volte, un particolare piccolo li distrae e non riescono a vedere l'immagine completa. È come se guardassero un albero e non vedessero il bosco.
- **Difficoltà con le emozioni e le relazioni:** le storie parlano spesso di come si sentono le persone e di come interagiscono. Per i bambini con autismo, capire queste cose può essere più complicato.

Dunque, i bambini autistici sono bravi a decodificare le parole, ma a volte hanno bisogno di un piccolo aiuto in più per capire il significato nascosto dietro esse.

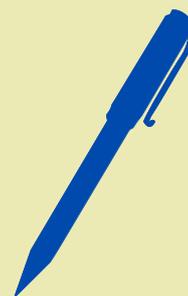
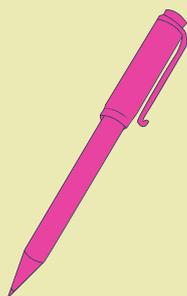


# Esercizi di associazione tra parole e immagini

Leggi, riconosci le parole e cerchia l'immagine corrispondente

**Che colore è?**

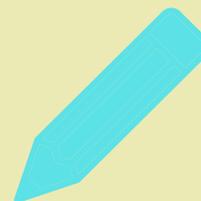
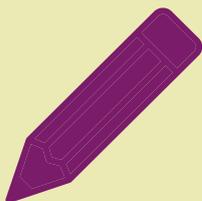
**Penna blu**



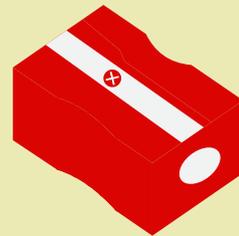
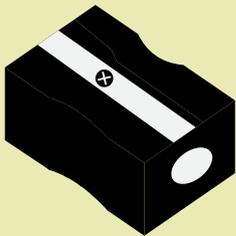
**Zaino rosa**



**Pastello bianco**



## Temperamatite rosso



## Quaderno giallo



## Righello verde

