

# LETTURA E COMPRENSIONE



---

“

# Autismo e comprensione della domanda “Cosa?”



Livello 3

---

”

L'abilità di comprendere e usare la parola "Cosa" in diversi contesti è fondamentale per lo sviluppo linguistico e cognitivo del bambino. Questo approccio stimola l'osservazione, la categorizzazione e la comprensione di concetti astratti e concreti, promuovendo una maggiore consapevolezza e capacità di interazione con l'ambiente circostante.



# “Cosa?”

La parola "cosa" è un termine molto comune in italiano ed è utilizzata per riferirsi a un oggetto, un'idea o un concetto in modo generico. È una parola versatile che può essere usata in diversi contesti per indicare un oggetto fisico, un evento o situazione oppure un concetto astratto.



Questo esercizio ha lo scopo di ampliare la comprensione linguistica e cognitiva del bambino, portandolo a interagire con oggetti, azioni e concetti astratti mediante l'uso della parola "Cosa" in diversi contesti chiave:



## **Categorie**

Domanda di riferimento:

"Che cosa è un ...?" Qui, il bambino viene incoraggiato a classificare oggetti, animali o concetti in base alla categoria di appartenenza (ad esempio, "Che cosa è un animale?").





## **Oggetti**

Domanda di riferimento:

"Che cosa ha in mano?" In questo contesto, il bambino deve riconoscere e identificare gli oggetti presenti nella scena o nell'immagine, associandoli alla domanda posta.



## **Oggetti/Vestiti**

Domanda di riferimento: "Che cosa indossa?"

Qui, l'attenzione si sposta sul riconoscimento di abiti o accessori che una persona potrebbe indossare, sviluppando la capacità di osservazione e identificazione.



## **Azioni**

Domanda di riferimento: "Che cosa sta facendo?"

Il bambino deve comprendere le azioni svolte dai personaggi e saper descrivere l'attività in corso (ad esempio, "Sta correndo", "Sta mangiando").



## **Nozioni astratte**

Domanda di riferimento: "Qual è il colore?"

Il bambino impara a identificare proprietà o caratteristiche di oggetti o situazioni che non possono essere toccate direttamente.

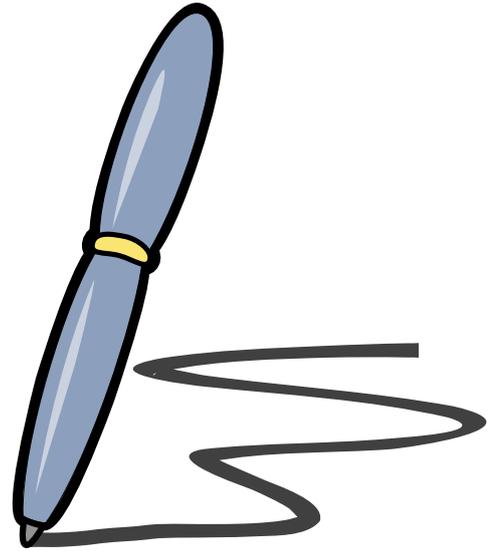




**Istruzioni:** incoraggiate il bambino a leggere le domande e a scegliere l'immagine corrispondente.



**Animale**



**Oggetto**

# Cosa?

- ▶ Cos'è il leone?
- ▶ Cos'è la penna?