

Gioco interattivo con carte illustrate



Le seguenti schede hanno l'obiettivo di sviluppare la comprensione della lettura nei bambini con disturbi dello spettro autistico:

**SVILUPPIAMO LA COMPrensIONE
DELLA DOMANDA "COME?"**

Presentazione

La comprensione della lettura è una capacità complessa che non si sviluppa in maniera rapida e lineare. Le abilità di decodifica e di comprensione vengono acquisite simultaneamente ma in modo indipendente.



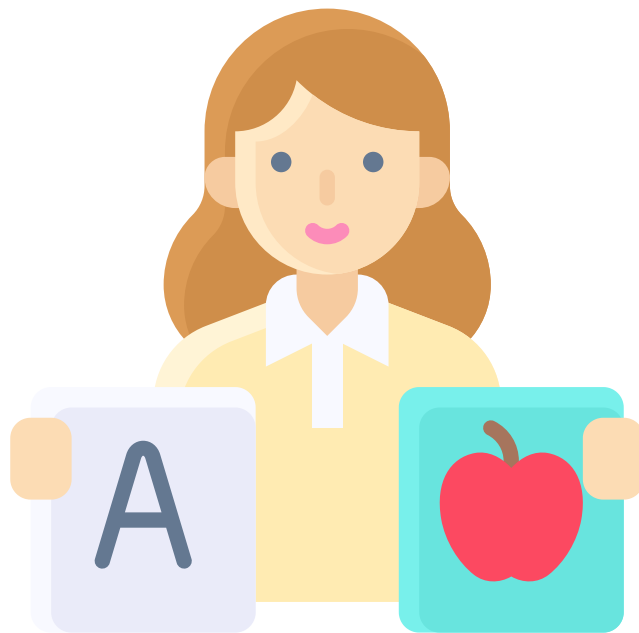
I bambini con disturbo dello spettro autistico acquisiscono con più facilità la capacità di decodifica ma hanno più difficoltà nella comprensione della lettura. Quindi riescono ad identificare le parole ma **faticano a comprendere il significato** di quello che hanno letto.

Inoltre possono avere **difficoltà a immaginare l'azione** e a comprendere le interazioni sociali che costituiscono la base di molte storie.

Presentazione

Le seguenti schede hanno l'obiettivo di proporre attività per la **comprensione della domanda come**, facendo una distinzione tra:

- emozioni (come si sentono?)
- caratteristiche/aggettivi (come sono?)



All'interno delle schede verrà esercitata la **capacità di trovare emozioni e aggettivi** che definiscono un personaggio o un oggetto

Come si sentono?

Incitare il bambino a leggere le domande e a mostrare l'immagine corrispondente



**Come si sente la
ragazza?**

gioiosa



**Come si sente la
bambina?**

triste

Come si sentono?

Incitare il bambino a leggere le domande e a mostrare l'immagine corrispondente



Come si sente il ragazzo?

arrabbiato



Come si sente la ragazza?

felice